

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №3
Барабинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023г.



СОГЛАСОВАНО
Заседанием Совета ДОУ
Протокол №1 от 30.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»
(название)**

**Стартовый (ознакомительный)
уровень**

Возраст обучающихся: 1,5-7 лет
Срок реализации программы: 5 лет

Барабинск, 2023

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом (методическом) совете учреждения.

Заведующий

И.А. Герман / Герман И.А.
Подпись ФИО

Старший воспитатель

Г.П. Ященко / Ященко Г.П.
Подпись ФИО

« 24 » августа 2021 г.

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст - ответственный этап в становлении личности. Своевременно созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в дошкольниках основ нравственности и патриотизма.

Ребенок должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство гордости за свой народ и страну. Чувство гордости за свою страну начинается с того, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота. Огромное значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной.

Программа по познавательному развитию «**Юный патриот**» составлена на основе программы «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Программа предназначена для детей 1,5 - 7 лет, предусматривает возможность включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Реализуется в первую и вторую половину дня в форме совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Программа разработана по запросам родителей и педагогов. Учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направлена на обеспечение социально – воспитательного эффекта: воспитание ребенка, обладающего духовно – нравственными ценностями, гражданско – патриотическими чувствами, уважающего культурное и историческое прошлое России, социальную успешность детей.

Программа представляет собой комплекс организационных, методических и воспитательных мероприятий, направленных на решение основных задач в области нравственно – патриотического воспитания.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: создание условий позволяющих формировать социальные компетентности дошкольников через нравственно-патриотическое воспитание.

Задачи:

1. Содействовать нравственно - патриотическому развитию личности и раскрытию творческих способностей каждого ребенка.
2. Формировать понимание того, что заботиться о природе - значит беречь свою Родину, познакомить дошкольников с простейшими взаимосвязями в мире природы, любить и беречь её.

3. Развивать коммуникативные качества личности - создавать речевую среду, в которой у ребенка будет формироваться определенное историко-культурное и эстетическое отношение к родному языку, любовь к русской речи.
4. Создать условия для повышения уровня компетентности педагогов по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
5. Повышать компетентность родителей в решении задач, связанных с нравственно – патриотическим воспитанием.

Принципы реализации программы

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- *принцип личностно – ориентированного общения* – индивидуально – личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.
- *принцип тематического планирования* материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родной город, родная страна, родная природа, родная культура.
- *принцип наглядности* – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.
- *принцип последовательности* предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе.
- *принцип занимательности* – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей. Этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

1.3. Ожидаемый результат

В результате освоения данной программы у дошкольников:

- сформируется устойчивый интерес к прошлому и настоящему своей Родины, определятся историко-культурные и эстетические отношения к родному языку, любовь к русской речи;
- сформируется умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- повысится профессиональное мастерство педагогов в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников;
- расширится сотрудничество с семьёй по нравственно - патриотическому воспитанию.

Формы подведения итогов реализации программы

- изучение продуктов детского творчества;

- наблюдения за воспитанниками в процессе игровой, совместной и самостоятельной деятельности;
- беседы по темам программы.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Структура программы

Система и последовательность работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей представлена в следующих блоках:

Блок «Моя семья»

Блок «Мой город»

Блок «Моя страна» (символика, защитники)

Блок «От сердца к сердцу» (культура и традиции, правила по которым мы живем)

В рамках представленных блоков распределены темы содержания работы по нравственно – патриотическому воспитанию.

Ранний, Младший возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Блок «Моя семья»			
Игра драматизация «Петушок и его семья»	Беседа «Наша дружная семья»	Беседа «Семья и родной дом»	Беседа «7Я»
Подвижная игра «Курица и цыплята»	Дидактическая игра «Маленькие помощники»	Беседа «Мой папа»	Беседа «Моя мама лучше всех»
Игра – беседа «Я люблю маму и папу»	Инсценировка «Ушки - неслушки»	Беседа «Бабушка и дедушка в семье»	Беседа «Пожилые люди»
Дидактическая игра «В гостях у куклы Антоши»	Дидактическая игра «Дружная семейка»	Беседа «Моя родня»	Беседа «Дети и родители»
Блок «Мой город» (мой детский сад)			
Экскурсия по территории детского сада	Экскурсия «Почта»	Экскурсия «Магазин»	Экскурсия «Православный храм»
Игра – путешествие «Мой город»	Экскурсия в парк	Экскурсия «Библиотека»	Экскурсия «Аптека»
Экскурсия «Улица города»	Экскурсия в школу	Экскурсия к мемориалу	Экскурсия по городу
	Экскурсия по этажам детского сада	Игра – путешествие по территории детского сада	Игра – беседа «Детский сад – моя вторая семья»
Блок «Моя страна» (символика, защитники)			
Путешествие по разноцветной земле «В березовом лесу»	Путешествие по разноцветной стране «Эти дети живут»	Игра – развлечение «Вороний день»	Интеллектуальная игра «Мы патриоты»
Путешествие по	Беседа «Малая	Игра – развлечение	Развлечение

разноцветной земле «Природа и жизнь людей»	Родина»	«История одной куклы»	«Медвежий праздник»
Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны»	Игра – инсценировка	Игра – путешествие «Широка страна моя родная»	Развлечение «Посиделки»
Символика			
Беседа «Моя малая родина»	Развлечение «Русский национальный костюм»	Беседа «Государственные символы России»	Беседа «Наша Родина - Россия»
Беседа «Природа России»	Беседа «Я люблю тебя, Россия»	Игра – путешествие «Москва – главный город нашей Родины»	Игра – путешествие «Береза – символ России»
Блок «От сердца к сердцу» (культура и традиции, правила по которым мы живем)			
Игра – путешествие «Сильные и ловкие»	Беседа «Наша родная армия»	Литературная композиция «День Победы»	Беседа «Русские богатыри»
Беседа «Маленький капитан»	Игра – соревнование «Вместе с папой»	Беседа «9 Мая – День Победы»	Военно – спортивная игра «Будущие защитники»
Беседа «Летят самолеты»	Беседа «Маленькая история про большую войну»	КВН «Будем в армии служить»	Беседа «Праздник Победы»
Блок «От сердца к сердцу» (традиции, правила по которым мы живем)			
Игра – путешествие «Масленица»	Игра – развлечение «Осинины»	Беседа «Русские матрешки»	Развлечение «Осинины»
Игра – развлечение «Кот Васька»	Беседа – игра «У нас в гостях Матюшка и Иванушка»	Развлечение «Масленичная неделя»	Развлечение «Масленичная неделя»
Игра – беседа «Каждой вещи свое место»	Беседа «Можно ли приносить игрушку в детский сад»	Игра – беседа «Учимся правильно разговаривать»	Игра – беседа «Мы все разные, но мы все равные»
Дидактическая игра «Не поделили игрушку»	Игра – беседа «Мы дежуриим по столовой»	Беседа «Наши отношения»	Беседа «Декларация прав человека и конвенция о правах ребенка»
Игра – беседа «Я беру игрушки и одежду»	Игра «Умоем куклу Таню»	Творческая игра «Страна вежливости»	Игра – развлечение «О правах - играя»

2.2. Вариативные формы, методы и технологии реализации программы

Формы организации образовательной деятельности в рамках программы

С детьми	С родителями	С педагогами
<ul style="list-style-type: none"> - Факультативные и индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного содержания; -Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, лепка, создание предметов декоративно-прикладного творчества; - Проведение праздников, развлечений и тематических мероприятий; - Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей); - Совместная исследовательская и проектная деятельность детей и родителей; - Организация выставок, конкурсы; - Театрализованные постановки; - Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания на патриотические и духовно-нравственные темы; - Открытые показы образовательной деятельности; - Проведение мероприятий (праздников, выставок, конкурсов); - Анкетирование и тестирование родителей с целью консультативной помощи по вопросам семейного воспитания; - Экскурсии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация консультаций; - Деловые игры; - Проведение семинаров – практикумов.

Используемые технологии при реализации программы «Юный патриот»

1) Игровая технология

Игровую технологию «Квест» используем при организации мероприятий по патриотическому воспитанию в детском саду, для проведения праздников, развлечений. Эта технология стала популярной для детей разного возраста. Педагоги используют игры (дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные, народные) как средства активизации интереса к истории своего Отечества, усиления патриотического сознания дошкольников. Игровые ситуации, направленные на приобретение ребенком нравственных ценностей, действий и поступков.

2) Технология проектной деятельности

Воспитанники, совместно с педагогами и родителями, разрабатывают и реализуют познавательно - исследовательские, игровые и творческие проекты патриотической направленности по всем блокам программы. Дети средней группы реализуют краткосрочные и простые по результату деятельности мини – проекты. Старшие дошкольники работают и над долгосрочными проектами.

3) Технология исследовательской деятельности

Исследовательскую деятельность рассматриваем как особый вид интеллектуально-творческой деятельности, которую применяем в поисковой деятельности в патриотическом воспитании и строится на базе исследовательского поведения.

Содержание познавательно-исследовательской деятельности:

Коллекционирование - виды растений, животных, виды строительных сооружений, транспорта, виды профессий.

Путешествие по карте - стороны света, рельефы местности, природные ландшафты и их обитатели. Части света, их природные и культурные «метки» - символы

Путешествие «по времени» - прошлое и настоящее человечества (историческое время). История жилища и благоустройства.

4) Информационно – коммуникационные технологии

Педагоги дошкольного учреждения используют информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в целях повышения эффективности образовательного процесса:

- подбор иллюстративного материала к ННОД, для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подача познавательного материала через применение электронных презентаций;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;
- оформление групповой документации, отчетов;
- создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
- виртуальные экскурсии.

5) Технология проблемного обучения

В процессе образовательной деятельности патриотической направленности педагоги воспитатели создают познавательную задачу, ситуацию и предоставляют детям возможность изыскивать средства ее решения, используя ранее усвоенные знания и умения. Проблемное обучение активизирует мысль детей, придает ей критичность, приучает к самостоятельности в процессе познания.

6) ТРИЗ технология

В целях развития детской фантазии, обучения дошкольников системно мыслить, формирования творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира педагоги применяют систему коллективных игр, занятий, максимально увеличивая эффективность патриотического воспитания.

7) Личностно – ориентированная технология

При реализации программы осуществляется ориентированное воспитание - это организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.

Возможно применение **дистанционных образовательных технологий**, электронного обучения.

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы работы

- родительские собрания на патриотические и духовно-нравственные темы;
- организация фотовыставок по экскурсиям и путешествиям;
- открытые показы образовательной деятельности;
- мини-исследования в краткосрочных проектах совместно с родителями и детьми (история улицы, прошлое дома, судьбы знаменитых жителей города);
- проведение мероприятий (праздников, выставок, конкурсов, тематических родительских семинаров, дискуссий);
- анкетирование и тестирование родителей с целью консультативной помощи по вопросам семейного воспитания;
- использование наглядности: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии с родителями отдельных предприятий и учреждений;
- помощь родителей (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, организация мероприятий, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

План работы с родителями

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Анкетирование и опросы Цель: определения компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников	Воспитатели	Сентябрь
2.	Оформление информационного стенда для родителей «Юный Патриот»	Воспитатели	Сентябрь
3.	Семейный час Тема: «Воспитываем патриотов России»	Воспитатели	
4.	Сбор материалов (альбомов, статей, фотографий и т.д) в нравственно – патриотическом направлении	Воспитатели	Весь период
5.	Сбор семейных презентаций «Мы воспитываем патриотов»	Воспитатели	Весь период
6.	Участие родителей в реализации проектов в рамках нравственно – патриотического воспитания	Воспитатели	Весь период
7.	Консультации для родителей по теме нравственно – патриотического воспитания дошкольников	Воспитатели	Весь период
7.1.	«Как воспитать будущего гражданина России»		
7.2.	«Знакомим с народной музыкой наших детей»		
7.3.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»		
7.4.	«Пора на экскурсию по городу»		
7.5.	«Растим патриотов»		
7.6.	«Семейные традиции»		
8.	Экскурсии к мемориалу боевой славы, по достопримечательностям города	Воспитатели	Весь период
9.	Участие родителей в совместных праздниках, досугах развлечениях	Воспитатели, музыкальный руководитель,	Весь период

10.	Организация семейных конкурсов: «Дары природы», «Народная кукла», «Семейное древо», «Моя семья», «Мы путешественники» и т.д.	Воспитатели	Весь период
11.	Сбор утвари для пополнения музея «Русская изба»	Воспитатели родители	Весь период
12.	Организация фотовыставок, семейных коллажей, выставки рисунков по направлению	Воспитатели	Весь период

III. Организационный раздел

3.1. Материально – техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы в дошкольном учреждении создана соответствующая развивающей предметно – пространственная среда.

Уголок	Оборудование
Уголок уединения	Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, посотрудничать со взрослым или сверстником. Выносная ширма.
Мини – музеи в групповых комнатах	Младший возраст: «Курочка - рябучечка», «Буренушка» Средний возраст: «Народная кукла», «За околицей» Старший возраст: «Наш герб», «Чудо дерево», «Сибирская деревенька», «Наши деды и прадеды», «Ими гордится Барабинск», «Семейные реликвии», «Русская матрешка»
Уголок сюжетно-ролевых игр	Кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная доска; выносные атрибуты для игры - социализации «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую» и др.; куклы в народных костюмах, игрушечные дикие и домашние животные; наборы старинной кухонной посуды, утюги и др.; игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, дерущиеся бараны, прыгающие лягушки и т.п.); одежда для ряжения.
Уголок театрализации	Театр настольный, ширма для театрализации и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.); театр, сделанный воспитателем (конусы с головками-насадками, маски, декорации); театр-драматизации – готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, самодельные костюмы, книги
Книжный уголок	Стеллаж для книг, стол и два стульчика, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр; книги по программе, любимые книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.
Уголок творчества	Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.; кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; бумага для рисования разного формата; салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; губки из поролона; салфетки для рук; пластилин, глина; доски для лепки; школьные мелки для рисования на доске и асфальте.
Уголок природы	В группе находится комнатные растения; ведётся наблюдение за объектами живой природы в естественных условиях. Альбомы с растениями нашего края, «Рыбы наших озер», «Наши леса и их обитатели», «Лекарственные растения»

В дошкольном учреждении создан мини – музей «Русская изба», для приобщения детей к нравственным и духовным ценностям русской народной культуры, возрождения традиций народного семейного воспитания. С использованием выставочных экспонатов национальной культуры и быта педагоги организуют непосредственно образовательную деятельность, экскурсии, досуги, праздники, развлечения.

В «Русской избе» имеются экспонаты: русская печка, деревянная мебель (лавки, сундук, стол), люлька, кровать; домашняя утварь (прялка, ческа, маслобойка, утварь, утюг угольный, самовар, ухват, чугуны, валеки, рубель, берестяные изделия, гребень – чесало, лапти); куклы в русских костюмах, народная игрушка из ткани, ниток, соломы; изделия сделанные руками рукодельниц (узорные варежки, вышивка, кружева, русский костюм, половички, рушники, салфетки); методическая и художественная литература, дидактические игры, библиотека конспекты НОД, экскурсий.

3.2. Проектирование образовательного процесса в рамках программы

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, реализуется в первую или вторую половину дня в форме совместной деятельности в ходе режимных моментов продолжительностью от 15 минут (младшая группа) до 30 минут (подготовительная к школе группа).

Учебный план реализации программы

Образовательные области	Название программы	Ранний возраст		Младший возраст		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		неделю	в год	неделю	в год	неделю	в год	неделю	в год	неделю	в год
«Познавательное развитие»	«Юный патриот» «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В.	10 мин	5ч 30 мин	15 мин	8ч 50м	20 мин	11ч 30м	25 мин	13ч 30 мин	30 мин	17ч

Планирование воспитательно – образовательной деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию

Комплексно – тематический план составлен с учетом регионального компонента и традиций ДОУ.

Тематическое планирование образовательной деятельности младшая группа

Тема, цель	Разделы работы и	Творческие
------------	------------------	------------

	сопутствующие темы базовой программы	проекты (продуктивная деятельность детей)
Сентябрь		
Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада» Знакомство с трудом работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых	Здравствуй, детский сад!	Аппликация «Накроем на стол», лепка «Пирожки», «Оладушки»
Игра – беседа «Каждой вещи свое место» Выяснить знают ли дети расположение игрушек и вещей в группе, необходимых для самостоятельной деятельности	«Игры и игрушки»	Аппликация «Разложи по полочкам», рисование «Закончи рисунок»
Игра-драматизация «Петушок и его семья», формировать представления о семье на примере семьи Петушка; показать заботу родителей о своих детях, воспитывать любовь к родному языку, знакомить детей с фольклорными произведениями.	Музыкальное развитие «В гостях у Бабушки-Загадушки»	Конструирование по схеме построим домики для цыплят» Лепка «Зернышки для петушка и его семьи».
Октябрь		
Экскурсия по территории детского сада Познакомить детей с территорией детского сада, постройками, растительностью, формировать представление о труде дворника.	Развитие представлений о мире и о себе «Здравствуй, детский сад!»	Аппликация «Наша игровая территория» Рисование «Цветы на клумбе детского сада»
Игра – беседа «Я беру игрушки и одежду» сформировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушками, называть действие развёрнуто.	Развитие представлений о мире и о себе «Наша группа».	Мытьё игрушек и стирка кукольного белья.
Ноябрь		
Игра – беседа «Я люблю маму и папу», формировать представление о семье, о том, что некто не должен разлучать ребенка с родными. Вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена.	«Я - личность» чтение сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Репка».	Рисование «Моя семья», аппликация «Моя семья» (фотоколлаж совместно с родителями)
Игра – путешествие «Мой город» Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живём	Развитие представлений о мире «Мой дом, мой город»	Аппликация «Дома», рисование «Дорожки в парке»
Игра - беседа «Моя малая родина» познакомить детей с понятием «малая родина», воспитывать любовь к малой родине.	«Мой дом, мой город»	Рассматривание иллюстраций, слайдов «Край мой родной»
Декабрь		
Игра – посиделки «Зимняя сказка» Формировать понятие о русском народном фольклоре: песнях, играх, потешках, учить соотносить действия со словами	«Волшебница зима»	Лепка «Орешки для белочки» украшение «Сапожок»
Январь		
Игра – развлечение «Кот Васька» Знакомить детей с русским народным	«Зимняя сказка» Чтение сказки	Аппликация «Украсим постилку»

фольклором: потешками, песнями, играми, развивать речь, память, познавательную и двигательную активность. Воспитывать любовь к животным.	«Почему плакал котёнок» Музыкальное развлечение «В гостях у Бабушки-Загадушки»	для котёнка» Аппликация «украсим кокошник для Анюты»
Февраль		
Игра – развлечение «Вот так конь» Сформировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.)	«Народная игрушка»	Лепка народных игрушек
Беседа «Летят самолеты» дать понятие о празднике – День защитника Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных воинов- летчиков.	Чтение стих - ий А. Барто «Самолёт. С. Михалкова «А что у вас?»	Изготовление самолётов (оригами)
Игра – соревнование «Сильные и ловкие» Способствовать формированию мужских качеств: сила, ловкость, быстрота	Развитие представлений о мире и о себе «Мальчики и девочки»	Аппликация «Самолёт», «Танк»
Беседа «Маленький капитан» формировать патриотические чувства обогащать знание детей.	Чтение стихотворений А. Барто.	Совместное конструирование «Корабль»
Март		
Дидактическая игра «В гостях у куклы Антоши» Формировать представление детей о семье, закреплять умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи; воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.	чтение сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди».	Рисование «Мама, папа, я – наша дружная семья»
Подвижная игра «Курица и цыплята», показать заботливое отношение мамы к своим детям, создать положительное эмоциональное настроение у детей	Развлечение «Птичий двор»	Лепка «Курица и цыплята» (коллективная работа)
Апрель		
Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны» формировать у детей понятие «Россия» познакомить с природой нашей страны: о природе Сибири, дать представление о пустыне; формировать умение слушать и отвечать на вопросы; воспитывать у детей интерес к природе родной страны, желание больше узнать о ней.	Развитие представлений о мире «Чудеса природы»	Рисование «Ель»
Дидактическая игра «Не поделили игрушку» Обучать детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций	Развитие представлений о мире и о себе	Дидактическая игра «Собери картинку»
Игра – беседа «Я беру игрушки и одежду» сформировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушками, называть действие развёрнуто.	Развитие представлений о мире и о себе	Мытьё игрушек и стирка кукольного белья.
Беседа «Природа России» формировать у детей знания об особенностях природы нашей страны, его животном и растительном мире.	Разнообразие растительного и животного мира	Рисование «Природа нашей страны». Аппликация «Животные России»

Май		
<p>Путешествие по разноцветной земле «В березовом лесу» Познакомить детей с природой нашей страны, дать представление о березовом лесе, его обитателях, формировать диалогическую речь детей, обогащать словарный запас; воспитывать любовь интерес, бережное отношение к природе.</p>	<p>Развитие представлений о мире и о себе «Пробуждение природы» Чтение стих - я «Береза»</p>	<p>Рисование «Берёза» Аппликация «Листочки на берёзке» Лепка плоскостная «Березонька»</p>
<p>Экскурсия «Улица города» Формировать представление об улице как части города; воспитывать желание больше узнавать о городе, в котором живём</p>	<p>Конструирование «Строительство домов дорог, улиц города»</p>	<p>Аппликация «Украсим дома»</p>
<p>Беседа «Наша армия» Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины</p>	<p>Рассматривание картин «пейзажи России»</p>	<p>Художественное конструирование «Березовая роща»</p>

Средняя группа

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Сентябрь		
<p>Игра – развлечение «Осинины» знакомить детей с русскими народными праздниками; с традицией празднования Осенин; уточнить знание детей об осени, домашних животных; формировать монологическую речь детей, воспитывать бережное, заботливое отношение к животным</p>	<p>«Осень золотая»</p>	<p>Коллективная аппликация «Осенняя полянка»</p>
<p>Игра – беседа «Я беру игрушку» Формировать представление о праве выбора игрушки, не забывая о том же праве других людей, представление о возможности уступать другим детям</p>	<p>Чтение сказки «Жадина»</p>	<p>Лепка «Моя любимая игрушка»</p>
<p>Беседа «Можно ли приносить игрушку в детский сад» развивать у детей сочувствие, внимание к другому ребенку; предупредить возникновение зависти, злости.</p>	<p>Развитие о мире и о себе «Наш детский сад»</p>	<p>Ремонт игрушек. Аппликация «Починим игрушку»</p>
Октябрь		
<p>Игра «Умоем куклу Таню» воспитывать потребность у детей мыть руки с мылом перед едой, учить умываться после сна, соблюдать последовательность действий процессов умывания, насухо вытираться полотенцем, формировать навыки аккуратности в умывальной комнате одновременно воспитывать интерес к действиям, желание всё делать самостоятельно, аккуратно, быстро, оставалось больше времени для игр и затей</p>	<p>Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»</p>	<p>Аппликация «Украсим полотенце узором»</p>
<p>Игра – развлечение «В гости к Танечки»</p>	<p>«Я в мире -</p>	<p>Аппликация</p>

пойдём» Продолжить знакомство детей с устным народным творчеством, с дымковской игрушкой, учить составлять простой узор по мотивам дымковской росписи.	человек» Чтение потешек	«Украсим игрушку» Рисование «Дымковская игрушка»
Ноябрь		
Беседа «Наша дружная семья» формирование детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.	Развитие представлений об окружающем мире и о себе «Моя семья»	Оформление фотоальбома «Наша дружная семья»
Инсценировка «Ушки - неслушки» формировать у детей чувство привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке. Учить оказывать им посильную помощь, воспитывать желание помогать близким людям.	Знакомство со сказкой «Красная шапочка»	Изготовление подарков для мам ко Дню матери
Беседа «Малая родина» формировать у детей понятие «малая родина», знакомить с русским фольклором: пословицами, стихотворениями; расширять кругозор детей; воспитывать патриотические чувства.	Чтение стихотворений Я. Абидова «Мать-земля» П.Воронько «Лучше нет родного края»	Оформление альбома «Малая родина»
Декабрь		
Беседа «Я люблю тебя, Россия» формировать знание детей о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.	Рассматривание репродукции картин русских художников «Пейзажи России» Чтение стихотворений.	Художественное конструирование «Русская зима»
Январь		
Рождественские посиделки Знакомство с русскими народными сказками. Прививать любовь к русскому искусству	«Зимняя сказка»	Аппликация «Снежинки»
Февраль		
Игра – беседа «Марьюшкины игрушки» Знакомство с национальными костюмами, показать сходство и различие в костюмах разных народов, воспитывать желание общаться с другими народами	«Путешествие вокруг света»	Дидактическая игра «Оденем кукол в национальный костюм»
Театрализованное развлечение «Русский национальный костюм» формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках; вызывать чувство восхищения талантов русского народа	Разучивание русских народных игр.	Художественное конструирование «Укрась салфетку»
Беседа «Наша армия родная» Уточнить представление детей о российской армии, объяснить символ выражения «армия родная»		Конкурс чтецов
Игра – соревнование «Вместе с папой» развивать силу, ловкость, быстроту, воспитывать	Физическое развитие Игры-	Изготовление эмблем

чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели	эстафеты	
Март		
Дидактическая игра «Маленькие помощники» учить радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям	Чтение сказки «В гостях у солнышка» стихотворения Л.Квитко «Бабушкины руки»	Изготовление подарков для мам и бабушек.
Игра – беседа «Мы дежури́м по столовой» Развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне, воспитывать заботливость, ответственность, активность, умение договариваться и действовать согласовано; формировать навыки сортировки стола.	Ознакомление с пространственными отношениями «прочтение и составление плана групповой комнаты»	Изготовление салфеток.
Апрель		
Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны» формирование представления детей о национальных особенностях; костюмах, занятиях, языке детей; воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям.	Развитие представлений о мире и о себе «Мир людей и человеческих отношений»	Аппликация «Украсим костюм» Лепка «Удочка для рыбной ловли»
Экскурсия «Почта» знакомить детей с городской почтой, её назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.	Рассматривание предметных картинок «Почта»	Художественное конструирование «Открытка»
Май		
Беседа «Маленькая история про большую войну» формировать у детей умение отвечать на вопросы по картине, подбирать важные слова для характеристике действий, развивать мышление, внимание, память, воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества.	Чтение рассказов, стихотворений о войне.	Изготовление подарков для ветеранов
Беседа «Наша армия» Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины	Рассматривание картин «Пейзажи России»	Художественное конструирование «Березовая роща»

Старшая группа

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Сентябрь		
Рисунок – рассказ «Мой детский сад» Вызвать желание в своих рисунках отражать впечатления и представления, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам	Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом детского сада»	Дизайн «Украсим детский сад»

<p>Экскурсия «Путешествие по городу» Познакомить с малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением, уточнить правила поведения на улице, правила ПДД, воспитывать чувство ответственности за свой город</p>	<p>Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом города»</p>	<p>Изготовление макета улицы города</p>
Октябрь		
<p>Беседа «Русские матрешки» Знакомить детей с историей создания кукол в разных странах(Япония, Россия); формировать интерес к русскому прикладному искусству - деревянной игрушке; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки; воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества</p>	<p>Художественное конструирование "Узор на круге", "Узор на квадрате", "украшение кукольного платья русским узором"</p>	<p>Аппликация "Украсим матрешку"</p>
<p>Беседа «Кто заботится о нас в детском саду» Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость</p>	<p>«Прочтение готового плана этажей детского сада»</p>	<p>Мини макет детского сада</p>
Ноябрь		
<p>Игра – путешествие «Широка страна моя родная» Закреплять и расширять знания о родном городе, округе, о столице страны: государственные символы, государственный язык, достопримечательности; познакомить детей с понятием "столица". Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине.</p>	<p>Ознакомление с пространственными отношениями "Прочтение карты страны, области"</p>	<p>Конкурс рисунков "Наш город глазами детей"</p>
<p>Беседа «Семья и родной дом» Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи</p>	<p>чтение сказки "Гуси-лебеди". Художественное конструирование "Праздник мамы"</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери</p>
<p>Беседа «Моя родня» Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью</p>	<p>Чтение сказок "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Хаврошечка"</p>	<p>Оформление альбома "Наша дружная семья" (семейные фотографии детей и группы)</p>
<p>Беседа «Государственные символы России» Формировать представление детей о государственных символах России - флаги, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывают любовь и чувство гордости к родине</p>	<p>Музыкальное развитие "Гимн России"</p>	<p>Работа с бисером "Флаг России"</p>
Декабрь		
<p>Экскурсия «Магазин» Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о</p>	<p>Ознакомление с пространственными отношениями</p>	<p>Изготовление муляжей для игры в магазин.</p>

<p>профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости труда жителей города; воспитывать культурные навыки поведения на улице и общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий</p>	<p>"Прочтение готового плана открытой местности"</p>	<p>Рисование "С мамой (с папой) в магазин за покупками"</p>
<p>Игра – путешествие «Москва – главный город нашей Родины» Формировать у детей понятие о Москве -столице, главном городе России, воспитывать патриотические, гражданские чувства</p>	<p>Просмотр слайдов "Москва-столица России"</p>	<p>Художественное конструирование "Московский Кремль"</p>
Январь		
<p>Игра – развлечение «История одной куклы» Знакомить детей с куклами и играми народов России. продолжать формировать у ребенка культуру мышления и навыки исследовательской деятельности: умение задавать вопросы, описывать предмет, имитировать движения, Звуки животных и птиц</p>	<p>Художественное конструирование "Украшение национальным узором сумочки", "Украшение национальным узором платья для куклы"</p>	<p>Оформление творческой выставки "Куклы в народных костюмах"</p>
<p>Игра – беседа «Учимся правильно разговаривать» Познакомить детей с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил</p>	<p>Развитие умения отгадывать загадки</p>	<p>Изготовление эмблемы для самого вежливого ребенка</p>
Февраль		
<p>Беседа «Что такое героизм» Формировать представление о героизме, воспитывать эмоционально – положительное отношение к воинам, желание подражать им в силе, ловкости, смелости</p>	<p>Чтение стих - я «Дядя Степа» С Михалкова</p>	<p>Рисование «Всадник на лошади»</p>
<p>Игра – путешествие «Выставка дымковской игрушки» Формировать понятие «русская народная игрушка», знакомить с дымковской игрушкой, воспитывать эстетическое отношение к игрушке</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Игрушки дымковских мастериц»</p>	<p>Лепка «Дымковские барышни»</p>
<p>Беседа «Мой папа» Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении; рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье; воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье</p>	<p>«Путешествие вокруг света»</p>	<p>Изготовление с папой поделки из природного материала</p>
<p>КВН «Будем в армии служить» Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельное рассуждение,</p>	<p>Физическое развитие. Проведение эстафеты между мальчиками старших групп</p>	<p>Рисование "Мой папа - солдат! "</p>

реагировать на высказывания партнера		
Март		
Беседа «Бабушка и дедушка в семье» Расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им	"Овладение действием наглядного моделирования классификационных отношения между понятий: бабушка, дедушка, женщина, мужчина, девочка, мальчик"	Изготовление поздравительных открыток ко дню
Игра – развлечение «День знакомств» Дать представление детям о некоторых особенностях культуры народов России (фольклор: загадки, игры, музыка), познакомить с обычаям празднования национальных праздников, воспитание, уважение к народам разной национальности	Развитие экологических представлений. Развитие умения различать растения и животные, Выделить их отличительные признаки	Изготовление игрушек-оберегов. "Ознакомление с национальной одеждой народов России". Рисование "Национальный костюм"
Апрель		
Беседа «Наши отношения» Учить детей культуре общения мальчиков и девочек	Чтение: "Девочки, мальчики" С.Маршак	"Правила взаимоотношений мальчиков и девочек" рисунки детей
Творческая игра «Страна вежливости» Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия; объяснить детям значение вежливых слов; учить правильно употреблять слова в речи; обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Сочинение историй с опорой на заместители	Проведение дня вежливых слов один раз в неделю
Экскурсия «Библиотека» Познакомить детей с общественными зданиями района, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости труда жителей города; воспитывать культурные навыки поведения на улице и общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему города; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий	Сюжетно - ролевая игра "Библиотека". Художественное конструирование "Моя любимая книга"	Ремонт книг группы детьми с родителями в домашней обстановке
Май		
Литературная композиция «День Победы» Воспитывать уважение к празднованию Дня победы, развивать ловкость, быстроту, умение приходить на помощь другу, воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам ВОВ	Изобразительное искусство "Праздничный салют"	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов
Беседа «9 Мая – День Победы» Активизировать знания детей об армии. Вызвать	Чтение рассказов и стихотворений о	Конкурс чтецов

желание больше узнать о трудовых буднях наших воинов	войне	
Экскурсия к мемориалу Познакомить детей с памятником, погибшим героям ВОВ, расширить представления детей о воинах защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства	Заучивание стихотворений о воинах, выставка книг, рисунков, рассказывающих о подвигах народа. рассматривание книги памяти.	Изготовление бумажных цветов для возложения к мемориалу.

Подготовительная группа

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Сентябрь		
Беседа «Что такое детский сад?» Формировать знания детей о профессиях работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых.	Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение плана детского сада»	Изготовление макета детского сада. Изготовление украшений для группы.
Экскурсия «По городу» Формировать представления о достопримечательностях города.	Просмотр слайдов «Барабинск – мой город родной!»	Художественное конструирование: композиция «Мой город».
Развлечение «Осиныны» Закрепить знания об осени, её признаках, особенностях, приметах. Развивать логическое мышление, смекалку, развивать познавательную сферу и речь детей, воображение умение самостоятельно двигаться в соответствии с текстом песен.	Художественное конструирование: пейзажная композиция «Золотая осень»	Рисование «Природа нашего края»
Октябрь		
Беседа «Декларация прав человека и конвенция о правах ребенка» Знакомить детей с содержанием важнейших международных законов	Знакомство со сказками «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Сказка о рыбаке и рыбке».	Оформление книги «Декларация прав человека»
Беседа «Дети и родители» Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях. Знакомить с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи. Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому.	Чтение сказки «Аленький цветочек».	Коллективная работа детей группы: аппликация «Аленький цветочек» с нарисованными желаниями.
Ноябрь		
Беседа «Наша Родина - Россия» Формировать представления у детей о России, воспитывать любовь к родному городу, краю, к Родине, чувство гордости, уважение к	Развитие пространственных представлений при прочтении готового	Оформление фотоальбомов, творческих выставок «Это Родина моя»

государственной символике.	плана части района, части города.	
Беседа "7Я" Формировать представление о мире семьи, актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях, способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.	Художественное конструирование «Гуси - лебеди». Чтение сказок «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Сказка о рыбаке и рыбке».	Оформление стенда в группе «Наша дружная семья» (семейные фотографии детей группы). Рисование «Герб моей семьи».
Беседа «Пожилые люди» Показать нежность присутствия в семье бабушки и дедушки, их значимость в воспитании внуков. Воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям, умение понимать и анализировать смысл пословиц.	Классификация отношений между понятиями: бабушка, дедушка, женщина, мужчина, девочка, мальчик	Конкурс «Мои добрые дела» (Рассказы детей о том, что хорошего они сделали своим бабушкам, дедушкам). Проведение акции «Добрая неделя»
Интеллектуальная игра «Мы патриоты» Расширять представления о символах государства, округа, достопримечательностях, закреплять знания об особенностях растительного и животного мира России, развивать диалогическую речь детей, обогащать их словарный запас, формировать чувство уверенности в себе, учить согласовывать свои действия с действиями других участников игры, воспитывать интерес к истории своей малой родины и страны, чувство любви и патриотизма.	Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение географической карты нашего края, области».	Оформление выставки творческих работ «Я в России живу»
Декабрь		
Экскурсия «Православный Храм» Познакомить детей с православным храмом, его устройством, храмовым искусством, иконописью, символикой, внутренним и внешним убранством.	Художественное конструирование «Православный Храм».	Изготовление макета Храма.
Январь		
Развлечение «Я люблю свою Россию» Формирование целостного представления об исторических, культурных, духовных процессах в жизни общества и человека в их единстве и многообразии. Воспитание любви к своему краю.	Рисование «Символы нашего государства, края, города».	Просмотр слайдов «Моя Россия».
Тема: Развлечение «Посиделки» Цель: Воспитывать уважение к нравственным и духовным ценностям, традициям, созданными нашими предками через русское народное творчество.	Рисование «Русский народный костюм».	Выставка рисунков, посвященных народным костюмам.
Февраль		
Беседа «Русские богатыри» Познакомить детей с понятием «былина», с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Микулой Селяниновичем. Вызвать	Изобразительное искусство «Русские богатыри»	Рисование по теме «Старинный город»

интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям.		
Военно – спортивная игра «Будущие защитники» Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины	Игры - эстафеты	Изготовление поздравительных открыток
КВН «Будем в армии служить» Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельное рассуждение, реагировать на высказывания партнера	Физическое развитие. Проведение эстафеты между мальчиками старших групп	Рисование "Мой папа - солдат! "
Март		
Беседа «Моя мама лучше всех» Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.	Художественное конструирование «Праздник мамы».	Изготовление творческих работ к празднику.
Игра – путешествие «Береза – символ России» Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество, создать в воображении детей образ Родины, воспитывать интерес к обычаями традициям русского народа.	Знакомство со стихотворением С.Есенина «Береза».	Рисование «Моя Родина»
Развлечение «Масленичная неделя» Познакомить с традициями народного праздника. Дать детям представления о русских народных играх – забавах. Познакомить детей с обрядовой кухней.	Художественное конструирование «Масленица»	Рисование «Народные гуляния»
Апрель		
Игра – беседа «Мы все разные, но мы все равные» Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. Учить выделять характерные особенности внешности человека. Воспитывать уважение к детям и взрослым. Воспитывать у детей уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного своеобразия, внешнего облика, физических недостатков.	Развитие экологических представлений «Человеческие расы».	Изготовление альбома «Мир вокруг нас»
Экскурсия «Аптека» Продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города, воспитывать любовь к своему родному городу.	Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение плана города».	Конкурс уголков «Аптека» между подготовительными группами.
Игра – развлечение «О правах играя»	Чтение сказки	Оформление книги

<p>Дать детям общее представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.</p>	<p>«Цветик - семицветик»</p>	<p>«Права ребёнка», жетонов – символов «Все имеют равные права», «Дом», «Лечение», «Обучение», «Любовь и забота».</p>
Май		
<p>Беседа «Праздник Победы» Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине.</p>	<p>Чтение рассказов и стихотворений о войне «Осада города».</p>	<p>Выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто».</p>
<p>Беседа «россияне – граждане России» Формировать понятие «гражданин», воспитывать уважение к любым национальным отличиям</p>	<p>«Иир на земле»</p>	<p>Рисование «Человеческие рассы»</p>
<p>Экскурсия к мемориалу Познакомить детей с памятником, погибшим героям ВОВ, расширить представления детей о воинах защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства</p>	<p>Заучивание стихотворений о воинах, выставка книг, рисунков, рассказывающих о подвигах народа. рассматривание книги памяти.</p>	<p>Изготовление бумажных цветов для возложения к мемориалу.</p>

**Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
Тематические мероприятия, посвященные праздникам, памятным
событиям в рамках нравственно – патриотического воспитания**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Мероприятия посвященные Дню дошкольного работника, Дню пожилого человека.
Ноябрь	Торжественный митинг, посвященный Дню народного единства
Ноябрь	Праздник «День матери»
Декабрь	Новогодние утренники
Март	Праздник «Мама - солнышко мое»
Май	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы
Июнь	Праздник «День защиты детей»

Народные праздники

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Народный праздник «Сбор урожая»
Октябрь	Народный праздник «Капустница»
Январь	Народный праздник «Колядки»
Февраль	Народный праздник «Масленица»
Апрель	Народный праздник «Пасха»
Июнь	Народный праздник «Троица»
Июль	Народный праздник «Иван Купала»

3.3. Сетевое взаимодействие

Реализация программы предусматривает сетевое взаимодействие:

№	Организации	Месяц	Ежегодные мероприятия
1	Региональная Общественная Организация Ветеранов — пограничников имени Героя России Дмитрия Разумовского	Февраль Апрель Май Май Май	- «День защитника Отечества» - акция «Пограничная аллея» - Праздник «День пограничника» - «День Победы» - «Зарница»
2	Всероссийское общество слабовидящих людей	Октябрь Ноябрь Май Декабрь	- «День пожилых людей» - «День матери» - «День Победы» - «Декада милосердия»
3	Стационарное отделение для несовершеннолетних (приют)	Сентябрь Декабрь Январь Май	- «Хороша осенняя природа» - «Декада милосердия» - «За околицей» - «Весеннее настроение»
4	Центр культуры и досуга	Июнь Апрель	- «День города» - акция «Помоги птицам»
5	Детская музыкальная школа	Октябрь Декабрь Май	- «Осеннее настроение» (концерт) - «Зимняя сказка» - «Весеннее настроение»
6	Историко-краеведческий музей	Ноябрь Апрель	- «Природа родного края» экскурсия - «Посиделки в русской избе»

3.4. Кадровые условия реализации программы

Программа реализуется в режимных моментах педагогами групп раннего, младшего, среднего, старшего возраста и подготовительных групп. К проведению досугов, праздников, развлечений, итоговых мероприятий привлекаются музыкальные руководители, учителя – логопеды, инструкторы по ФИЗО.

3.5. Диагностика освоения детьми программы

Педагогическая диагностика в рамках программы по нравственно – патриотическому воспитанию осуществляется педагогами два раза в год: начальное обследование и итоговое обследование. Оценка знаний производится по трехбалльной шкале: 1 балл – навык не сформирован, 2 балла – навык сформирован частично, 3 балла – навык сформирован. Результаты заносятся в таблицу.

Их анализ учитывается воспитателями в дальнейшей работе. При необходимости осуществляется корректировка содержания программы. Методики педагогической диагностики:

- изучение продуктов детского творчества;
- наблюдения за воспитанниками в процессе совместной деятельности;
- беседы по темам программы.

Педагогическая диагностика проводится по блокам: Блок «Моя семья», Блок «Мой город», Блок «Моя страна» (символика, защитники), Блок «От сердца к сердцу».